



Plan de Disciplina
Manual para padres y personal
2023-2024

Tabla de contenido

Justificación y filosofía del plan de disciplina para toda la escuela

Asegurar el acuerdo del personal y el apoyo activo

Asegurar el Acuerdo de Padres y Estudiantes y el Apoyo Activo

Expectativas de comportamiento

Definición de comportamiento inaceptable

Diagrama de flujo de comportamiento

Consecuencias de Incidentes Menores y Mayores

Sistema de apoyo positivo

Aviso de Recibo del Plan de Disciplina-*firma requerida*

Padre/tutor y estudiante, usted es responsable de conocer el contenido de este documento. Por favor lean y discutan la información juntos. ¡¡Gracias!!

Este manual proporciona información sobre las políticas y procedimientos de nuestro Plan de Disciplina Escolar. Cuando los padres, los estudiantes, y los maestros trabajan juntos hacia una meta común, se logrará una experiencia escolar más placentera. El objetivo de nuestro plan es ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. La disciplina juega un papel muy importante en la educación de un niño. Es una habilidad de por vida en la que los niños confiarán a medida que se conviertan en miembros activos de su comunidad. Nuestros estudiantes merecen el ambiente de aprendizaje más positivo para lograr el éxito académico. Por lo tanto, este plan de disciplina para toda la escuela estará vigente en todo momento.

Academia bilingüe Santo Rosario

Plan de disciplina para toda la escuela

What is a School-wide Discipline Plan?

A School-wide Discipline plan is an organized, data-driven system of interventions, strategies and supports that positively impact school-wide and individualized behavior planning.

What are the benefits of a School-wide Discipline Plan?

A systematic approach to discipline enhances learning outcomes for all students. By reinforcing desired behavioral outcomes students will clearly understand expectations. Students are explicitly taught what the desired behavior should be. This attention to expectations leads to a more positive classroom experience, a stronger learning community and an increase in student learning.

Definición de disciplina:

La disciplina es un proceso que utiliza la enseñanza, el modelado, y otras estrategias apropiadas para mantener los comportamientos necesarios para proporcionar un ambiente seguro y ordenado., y un entorno de aprendizaje productivo al cambiar el comportamiento inaceptable por un comportamiento aceptable.

Nuestros maestros y personal brindarán a todos los estudiantes una experiencia enriquecedora y desafiante., y fomentar la atmósfera de aprendizaje cada año. Cada maestro tiene un plan de manejo del salón de clases para abordar los procedimientos y la disciplina en el salón de clases. Este plan incluye recompensas positivas. Asegúrese de que usted y su hijo comprendan estas reglas y procedimientos. Si tiene alguna pregunta, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo.

Si el maestro de su hijo se pone en contacto con usted acerca de un problema de disciplina para su hijo, apóyelo y sea receptivo para trabajar con nosotros, para que el comportamiento de su hijo tenga un resultado positivo.

Creencias relacionadas con la disciplina en la Academia Bilingüe Holy Rosary:

- No se permitirá que el mal comportamiento de un estudiante interfiera con las oportunidades de aprendizaje de otros estudiantes.
- El mal comportamiento de un estudiante no lo excusará de completar con éxito los objetivos de aprendizaje.
- Cada disciplina es una oportunidad para enseñar el comportamiento esperado.
- El comportamiento esperado debe ser comunicado, enseñado, y modelado a lo largo del año escolar.
- Los padres tienen la responsabilidad de asegurarse de que el comportamiento de sus hijos no les quite un ambiente seguro y ordenado., y el entorno de aprendizaje académicamente productivo de los demás.

El Compromiso del Docente en el Aula

Los maestros:

- Hacer cumplir el Plan de disciplina de toda la escuela según lo acordado
- Comunicar altas expectativas de comportamiento a los estudiantes y padres.
- Comprometerse asiguiente hasta el éxito del comportamiento de los estudiantes
- Asumir la responsabilidad de los problemas y el comportamiento en el aula.
- Fomentar un clima escolar caracterizado por una preocupación por los estudiantes como individuos.
- Interesarse por las metas personales, los logros, y necesidades de sus alumnos
- Apoyar a los estudiantes en sus actividades académicas y extracurriculares.

Compromiso del miembro del personal

Los miembros del personal:

- Hacer cumplir el Plan de disciplina de toda la escuela según lo acordado

- Comunicar altas expectativas de comportamiento a los estudiantes.
- Comprometerse asiguiente hasta el éxito del comportamiento de los estudiantes
- Interesarse en metas personales, logros, y necesidades de los estudiantes
- Apoyar a los estudiantes en sus actividades académicas y extracurriculares.

Compromiso del administrador

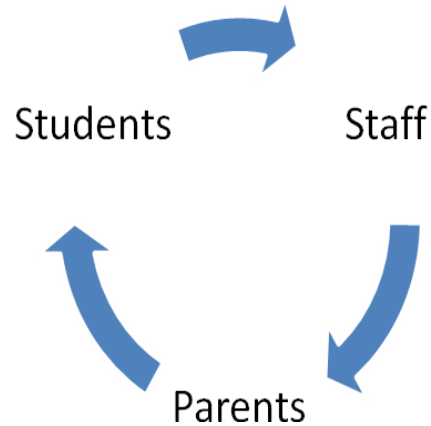
Los administradores:

- Apoya a los docentes en este nuevo sistema
- Modele altas expectativas de comportamiento
- Mantener un clima escolar en el que todos quieran lograr la autodisciplina.
- Fomentar un clima escolar en el que la administración se preocupe sinceramente por el personal y los estudiantes como individuos.
- Interesarse en las metas personales de los maestros, el personal y los estudiantes.

Compromiso de la comunidad de la Academia Bilingüe del Santo Rosario

- ***Se específico:*** decirle al estudiante exactamente lo que hizo
- ***Sea oportuno:*** no esperes para elogiar o corregir
- ***Ser sincero:*** los elogios poco sinceros suelen ser peores que ninguno en absoluto
- ***Se consistente:*** con todo, en todas partes
- ***Comunicar:*** mantener abiertas las líneas de comunicación entre el hogar y la escuela

Asegurar el Acuerdo de Padres y Estudiantes y el Apoyo Activo



El éxito de un sistema de toda la escuela radica en la relación construida entre los padres, el personal, y estudiantes de la comunidad escolar. Esta relación comienza con la comunicación. Los padres serán informados sobre los problemas escolares actuales, el éxito, y preocupaciones a través de boletines de toda la escuela, maestro actualizaciones, el sitio web de la escuela, reuniones de padres, y manuales para padres. La esperanza es mantener a los padres bien informados y then el plan será más exitoso.

De manera individual, los problemas de comportamiento de los estudiantes se abordan con los padres a través de correos electrónicos de padres/maestros, notas a casa, llamadas telefónicas a casa, y conferencias de padres. Se requiere una firma para cualquier notificación escrita sobre el comportamiento. La firma ayuda al personal de la escuela. sepa que el padre está al tanto de las inquietudes planteadas y es el comienzo para establecer una línea abierta de comunicación. Esta comunicación ayuda a fomentar el éxito del plan escolar.

El plan escolar de Holy Rosary Bilingual Academy tendrá éxito porque se basa en un compromiso con el éxito de cada niño, con reglas escolares fáciles de seguir., y a la consistencia. El sistema permite el estilo de cada docente en el aula y permite una apropiada comunicación y disciplina sin comprometer las políticas y expectativas de toda la escuela, y consistencia.

Compromiso de los padres

Los padres:

- Reforzar el plan de disciplina de toda la escuela
- Comunicar altas expectativas de comportamiento a su hijo.
- Comprometerse asiguiente a través deen el éxito del comportamiento de su hijo
- Interesarse en metas personales, logros, y necesidades de su hijo
- Apoyar a los estudiantes en sus actividades académicas y extracurriculares.

Compromiso del estudiante

Serán estudiantes:

- Siga el plan de disciplina de toda la escuela
- Mantener altas expectativas de comportamiento.
- Aceptar la responsabilidad de su comportamiento
- Establezca metas personales y trabaje duro para alcanzarlas

Expectativas de comportamiento

El siguiente cuadro explica las expectativas de comportamiento de la Academia Bilingüe del Santo Rosario. A principios de año, a los estudiantes se les enseñarán explícitamente estas expectativas. Nuestras expectativas se verán reforzadas a lo largo del año. Nuestro objetivo es que a través de estas expectativas fáciles de seguir se establezca un ambiente de aprendizaje positivo en toda la escuela.

Llegada/Salida/Pasillos

- Llegar a tiempo
- pasillos tranquilos
- Deténgase, escuche y siga las instrucciones cuando un adulto le hable
- Proceda directamente y camine tranquilamente hasta su destino.
- Ten cuidado de tu entorno
- Entrar y salir en silencio

- Camine al entrar y salir del edificio
- Preste atención y mantenga la fila en movimiento
- Esté preparado/sabe cómo va a llegar a casa
- Escuche y siga las instrucciones de los líderes de viajes compartidos.
- Mantenga las manos y los pies solos en todo momento
- Usa voces interiores
- Camine apropiadamente hacia y desde los automóviles
- Responda inmediatamente a la señal de “Paz y Tranquilidad”
- Permanecer en línea
- Manos a tu lado
- Siempre camina
- Permanece con tu profesor en todo momento.
- Reportar cualquier problema o comportamiento inapropiado a un adulto.

Aula

- Deténgase, escuche y siga las instrucciones cuando un adulto le hable
- Responde inmediatamente a la Señal de “Paz y Tranquilidad”
- Aumentar sumano y esperar a ser reconocido antes de hablar
- Haz tu mejor esfuerzo
- Trata a los demás como quieres ser tratado
- Participar en clase
- Sé puntual y prepárate
- uso de celular, mientras la escuela está en sesión, No se permite. Cuando se usa un teléfono, será confiscado. ¡Sin excusas, sin excepciones!
- Completar tareas en la escuela y en casa.
- Permanecer en la tarea en el aula.
- Responder amable y apropiadamente con sus compañeros.
- Siga las reglas de la escuela y del salón de clases
- Mantenga las manos y los pies para sí mismo
- Ten paciencia y espera tu turno
- Limpia después de ti mismo

Baño

- Deténgase, escuche y siga las instrucciones cuando un adulto le hable
- Responde inmediatamente a la Señal de “Paz y Tranquilidad”
- Reportar cualquier comportamiento inapropiado
- Usar voces internas
- Use el tiempo de baño sabiamente
- Entra al baño en silencio
- Salir del baño en silencio
- Limpia después de ti mismo
- inodoro
- Lávate las manos con jabón y agua
- Coloque las toallas de papel usadas en el basura

- Dar privacidad a los demás
- Espera pacientemente tu turno
- Mantenga sus manos y pies para usted en todo momento
- Sea considerado con los demás en el baño.

Patio de juegos

- Deténgase, escuche y siga las instrucciones cuando un adulto le hable
- Responde inmediatamente a la Señal de “Paz y Tranquilidad”
- DETÉNGASE y camine hacia la línea cuando suena la campana
- Juega solo en las áreas designadas
- Sea educado en todo momento
- Se honesto
- Usa un lenguaje apropiado
- Reportar cualquier acoso o comportamiento inapropiado a un adulto.
- Mantenga las manos y los pies solos en todo momento
- Juega amable y apropiadamente con los demás.
- Use el equipo del patio de recreo apropiadamente
- Guarde los accesorios del parque infantil en consecuencia después de su uso.
- Comparte y espera tu turno

recreo interior

- Deténgase, escuche y siga las instrucciones cuando un adulto le hable
- Responde inmediatamente a la Señal de “Paz y Tranquilidad”
- Limpia tu área de juego cuando suene la campana
- Elija sabiamente su área de juego
- Permanecer en el área de juego elegida
- Sea educado en todo momento
- Se honesto
- Usa voces interiores
- Usa un lenguaje apropiado
- Reportar cualquier acoso o comportamiento inapropiado a un adulto.
- Mantenga las manos y los pies solos en todo momento
- Juega amable y apropiadamente con los demás.
- Comparte y espera tu turno

Comedor

- Entrada salida al comedor en silencio
- Deténgase, escuche y siga las instrucciones cuando un adulto le hable
- Responde inmediatamente a la Señal de “Paz y Tranquilidad”
- Permanecer en la mesa/asiento asignado
- Abstenerse de jugar con la comida y otros artículos.
- Use desinfectante para lavarse las manos antes de almorzar
- Manténgase en fila india cuando camine en el comedor
- Deja de hablar cuando todas las clases hayan entrado en la cafetería.

- Deja de hablar cuando te prepares para el despedido de la cafetería
- Limpie alrededor de su área y en el piso
- Usa buenos modales mientras comes
- Come solo tu comida; no compartas tu comida
- Respetar a los demás y su espacio en la mesa
- Tirar la basura de forma adecuada

Asambleas/Excursiones

- Deténgase, escuche y siga las instrucciones cuando un adulto le hable
- Responde inmediatamente a la Señal de “Paz y Tranquilidad”
- Entrar y salir en silencio
- Permanece con tu profesor y clase/grupo.
- Haz tu mejor esfuerzo
- Siga las reglas de la escuela y del salón de clases
- Obedecer a los miembros del personal/padres en el autobús/coche y en el destino
- Representar a su escuela de manera positiva
- Haz las preguntas apropiadas
- Respetar a todos los adultos
- Ten paciencia y espera tu turno
- Respetar los materiales y la propiedad

Definición de comportamientos inaceptables

Hay dos niveles de comportamiento: menor y mayor. Los comportamientos menores serán abordados y manejados por los maestros. Comportamientos mayores serán referidos a la oficina para ser atendidos por el personal administrativo. *(Ver diagrama de flujo en la página 13)*

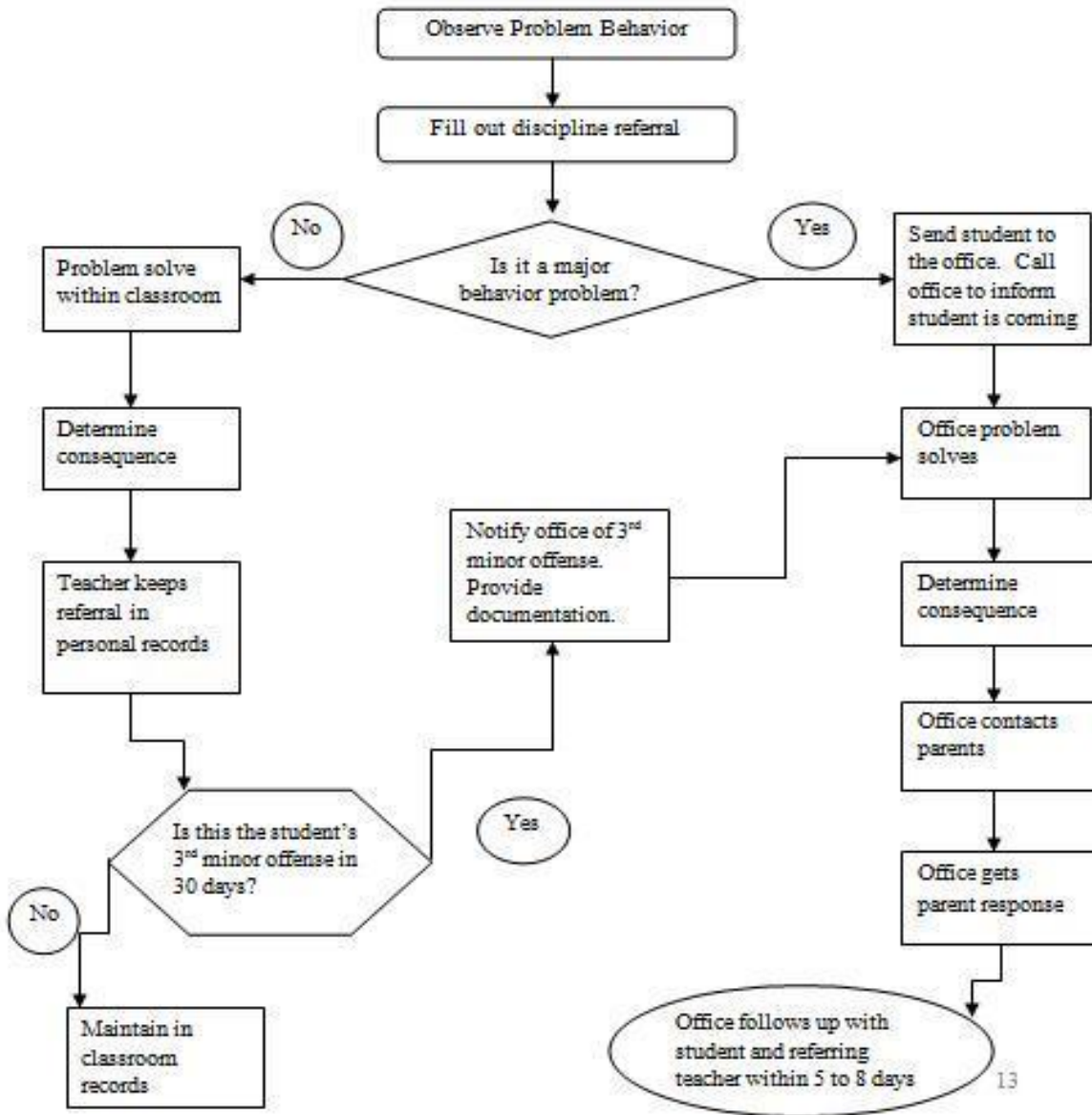
La siguiente tabla define las preocupaciones de comportamiento menores y mayores.

Comportamiento	Menor	Importante
Desfigurar	Algo que se puede quitar, limpiar o arreglar.	Imposibilidad de limpiar o arreglar.
Falta de respeto hacia un compañero	Interacciones levemente groseras con un compañero o compañeros que pueden causar un ligero malestar.	Interacciones groseras y deliberadas o discusiones con un compañero o compañeros que son ofensivos al par/pares.
Falta de respeto hacia un miembro del personal/adulto.	Interacciones levemente groseras con un miembro del personal/adulto resultando con un ligero malestar.	Interacciones groseras y deliberadas o discusiones con un miembro del personal/adulto que sea ofensivo para el miembro del personal/adulto.

Poner en peligro	Lesiones menores a otros. Despreciar la seguridad de los demás.	Lesión importante: una marca física que causa dolor a alguien.
Comportamiento inapropiado	Alteración leve que dificulta el aprendizaje de los demás.	una continuación o interrupción física que dificulta el aprendizaje de otros.
lenguaje inapropiado	Blasfemias exclamadas, no destinadas a un individuo.	Maldiciones continuas, gestos ofensivos., o comentarios dirigidos a un individuo
Insubordinación	No seguir las instrucciones en un tiempo razonable.	Negativa continua a seguir direcciones o discutir con un adulto.
Código de vestimenta Violación	vistiendo apropiadamente código de vestimenta, pero puede tener adecuado código de vestimenta faltan piezas (por ejemplo, zapatos con punta abierta, mal medias).	negarse a usar código de vestimenta adecuado.
Errante	el salón de clases.	Salir de un área sin permiso.

Diagrama de flujo de comportamiento

El diagrama de flujo describe cómo el personal manejará las inquietudes de comportamiento reportadas.*(Para discutir más a fondo)



Consecuencias de Incidentes Menores y Mayores

Cuando los estudiantes no sigan el plan de disciplina delineado para toda la escuela, recibirán consecuencias basadas en la filosofía de disciplina progresiva. El progresista la disciplina utiliza un enfoque consistente que comienza con una consecuencia menor para las primeras ofensas a una consecuencia más severa para las ofensas repetidas. Todos los incidentes de comportamiento menores y mayores se registrarán en el estudiantado disciplinario registros.

Problemas menores de comportamiento será manejado por el profesor (aula, arte, música, o Educación Física). Usarán su discreción cuando crean que el comportamiento en el salón de clases requiere una remisión. La siguiente es una muestra de las consecuencias que los maestros pueden usar.

- Redirección
- Traslado a un área de "tiempo fuera" dentro del salón de clases
- Referencia por escrito
- Conferencia con estudiante
- Nota para los padres
- Llamada telefónica y/o correo electrónico a los padres
- Detención del maestro (mañana o tarde)
- Traslado a otro entorno (no más de 30 minutos)
- Consecuencia natural (escritorio limpio en el que el estudiante escribió, carta de disculpa, etc.)

delitos mayores será manejado por un administrador. Cada niño es un individuo cuyas necesidades se considerarán al determinar la consecuencia. La siguiente es una muestra de las consecuencias que los administradores pueden usar.

- Llamada telefónica de los padres
- Remisión al Equipo de Disciplina o al Administrador para desarrollar un plan de mejora del comportamiento. *La disciplina El equipo será elegido al comienzo de cada año. Contará con la participación de docentes de los niveles básico y superior de primaria.
- Receso alternativo (solo se usa cuando el tema tiene lugar durante el recreo)
- Detención (mañana/tarde) *Se determinarán los tiempos.
- Suspensión (en la escuela o fuera de la escuela)

Sistema de apoyo positivo

Los maestros usarán sus propios métodos para observar y recompensar a los estudiantes por su buen comportamiento en el salón de clases. Cada trimestre en nuestra Asamblea Trimestral, reconoceremos a los estudiantes que los maestros han decidido premiar por su buen comportamiento. Este componente del plan de disciplina de toda la escuela es reconocer a los estudiantes por cumplir con las expectativas de conducta de la escuela.

Tres programas de incentivos Habrá lugar para reconocer a los estudiantes que cumplan con nuestras expectativas.

1. Premio Halcón del Mes:

Uno o dos estudiantes por maestro será reconocido por exhibir el "**Personaje del Mes**". Se invitará a los padres de los estudiantes que reciben Estudiante del Mes **amisar** y ser testigo de cómo su hijo recibe un certificado.

2. Asistencia perfecta (no incluye tardanzas injustificadas):

Al final de cada trimestre, todos los estudiantes con **asistencia perfecta para ese trimestre** recibirá un premio y una bolsa de golosinas. Todos los estudiantes serán reconocidos al final del año, y estudiantes que han recibido un premio de asistencia perfecta para cada trimestre **para todo el año** recibirá una bolsa de golosinas de verano.

3. Celebraciones de estudiantes estrella:

Nuestro objetivo es que todos los estudiantes sigan las expectativas de comportamiento de toda la escuela. Cuando los observamos estar seguros, tratar a los demás con amabilidad, hacer lo mejor que pueden, y siendo respetuosos, los reconocemos al darles un reconocimiento verbal positivo en nuestra Ceremonia de Premiación Trimestral. Cada estudiante recibirá un premio y una bolsa de golosinas.

Aviso de Recibo de Escuela-Plan de Disciplina

El Plan de Disciplina para toda la escuela se ha escrito para que los estudiantes y los miembros de la familia sepan qué comportamiento se espera. Es útil cuando los padres conocen las reglas de la escuela para que puedan ayudar a nuestra escuela desde casa. Siéntese y hable sobre estas reglas con su(s) hijo(s).

La falta de devolución de este aviso de recibo no eximirá a los estudiantes ni a los padres de la responsabilidad por el conocimiento del Santo Rosario. Academia bilingüe-Toda la escuela Plan de Disciplina.

He leído el Plan de Disciplina de la Academia Bilingüe Holy Rosary y lo he discutido con mi familia.

Entiendo que mi hijo es responsable de cumplir con el Plan de Disciplina Escolar de la Academia Bilingüe del Santo Rosario.

Firma del Padre / Tutor

Fecha

Firma del alumno

Fecha